

# La formación de los jóvenes agricultores en Europa



José Luis Lavilla Heras  
Director del CFEA

16 de Febrero 2016

# 0- Breve presentación



- CFEA:

[http://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/formacio-innovacio/dar\\_cfea/dar\\_presentacio/](http://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/formacio-innovacio/dar_cfea/dar_presentacio/)

- EUROPEA: [www.europea.org](http://www.europea.org)

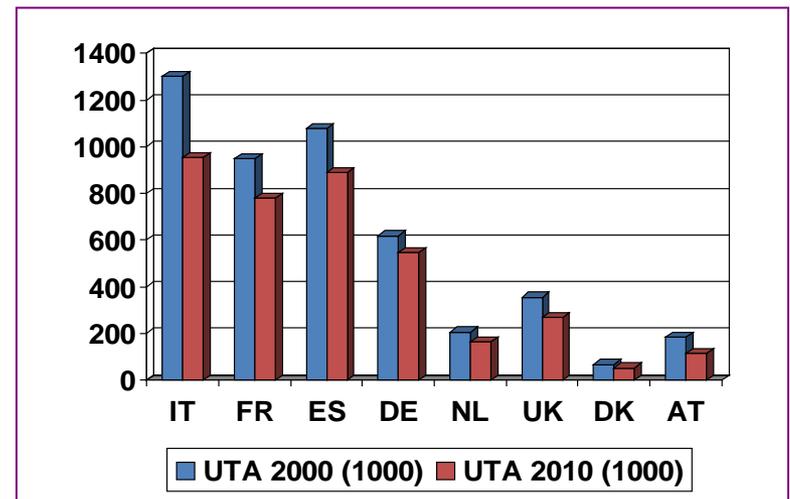
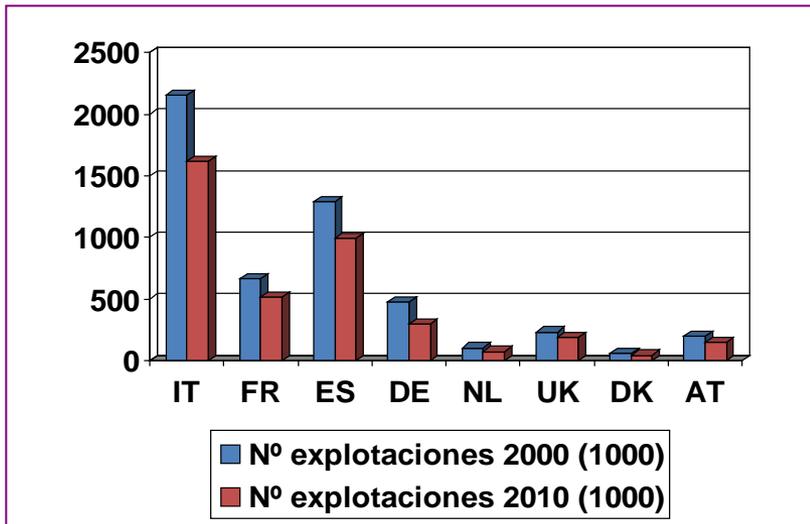
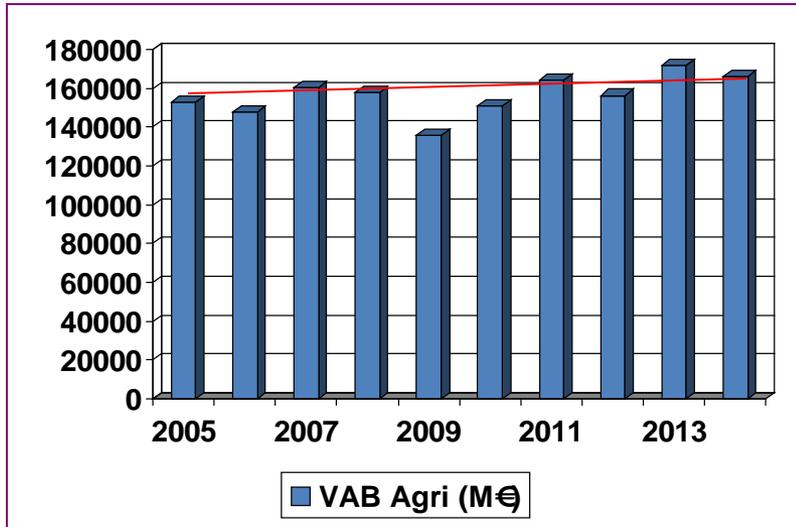
[www.europeaespana.es](http://www.europeaespana.es)



# Guión ponencia

- 1- El contexto agrario
- 2- Las necesidades formativas del agricultor
- 3- La incorporación de jóvenes a la agricultura y requisitos en formación
- 4- El sistema educativo en Europa
- 5- Conclusiones y propuestas

# 1- El contexto agrario



## 2 modelos de agricultura



Industrial



Familiar



# ¿Una agricultura (convencional) bajo sospecha?

Erosión



Contaminación suelos y aguas: nitratos y pesticidas



## Seguridad alimentaria

1996 "EEB ó Vacas locas" 1999 Dioxina en piensos y pollos  
Clembuterol en la carne 2005 Influenza o gripe aviar

# Una sociedad moderna interesada por el medioambiente y la alimentación

The screenshot shows the 'Food' section of The New York Times website. At the top, there's a navigation bar with 'The New York Times' logo, a search icon, and buttons for 'SUBSCRIBE NOW', 'SIGN IN', and 'Register'. Below this, there are links for 'COOKING' and 'RESTAURANT SEARCH'. A prominent advertisement for the Porsche Macan is featured, with the headline 'Macan. De los creadores del Mito.' and a sub-headline 'Pensado para aquellos que creen que todo automóvil debería ser un deportivo.' The ad includes a 'Más información' button and the Porsche logo. Below the ad, there's a main article titled 'As Bison Becomes More Popular, Two Views Emerge on How to Treat Them' by Kim Severson. The article features a large image of a herd of bison in a field. Below the image, a caption reads 'Kristina Barker for The New York Times' and the text states 'Old-school ranchers send their bison to feedlots. Others think the animals should be raised as wild as possible.' To the right of the article is a 'WINE SCHOOL' section with three wine bottles and the headline 'Your Next Lesson: Etna Rosso' by Eric Asimov. Below this, there's a 'Comments' section with a link to 'Marsannay, Modest but Fully Realized Burgundy'. Further right, there's a 'Cooking' section with a search bar and several filter buttons: 'Easy', 'Healthy', 'Dinner', 'Vegetarian', 'Weekend Projects', 'Gluten Free', and 'Classic'. At the bottom right, there's a 'TIMESVIDEO' section with a video player showing a close-up of a spoon.

Europea España - Inicio x Food - The New York Time x

www.nytimes.com/pages/dining/index.html?action=click&pgtype=Homepage&region=TopBar&module=HPMiniNav

The New York Times

**Food**

SUBSCRIBE NOW SIGN IN Register

COOKING | RESTAURANT SEARCH

**Macan. De los creadores del Mito.**  
Pensado para aquellos que creen que todo automóvil debería ser un deportivo.  
Más información

Consumo/Emisiones Gama Macan: Combinado 6,1 l - 9,2 l/100 km Emisiones CO2: 159 - 216 g/km.

**As Bison Becomes More Popular, Two Views Emerge on How to Treat Them**  
By KIM SEVERSON

Kristina Barker for The New York Times

Old-school ranchers send their bison to feedlots. Others think the animals should be raised as wild as possible.

**WINE SCHOOL**

**Your Next Lesson: Etna Rosso**  
By ERIC ASIMOV  
Inviting readers to taste fresh, energetic reds that are pure, elegant, subtle and vivacious.  
Comments

- Marsannay, Modest but Fully Realized Burgundy

**FEATURED RECIPES**

Follow Dining TWITTER FACEBOOK PINTEREST

**Cooking** Go to Cooking »

Find a recipe Search

Easy Healthy Dinner Vegetarian

Weekend Projects Gluten Free Classic

**TIMESVIDEO** More Food Videos »

ES 19:58 10/02/2016

## 2- Necesidades formativas del agricultor



Competencias variadas



# ¿Cómo se adquieren las competencias profesionales?

Formal: Escuela



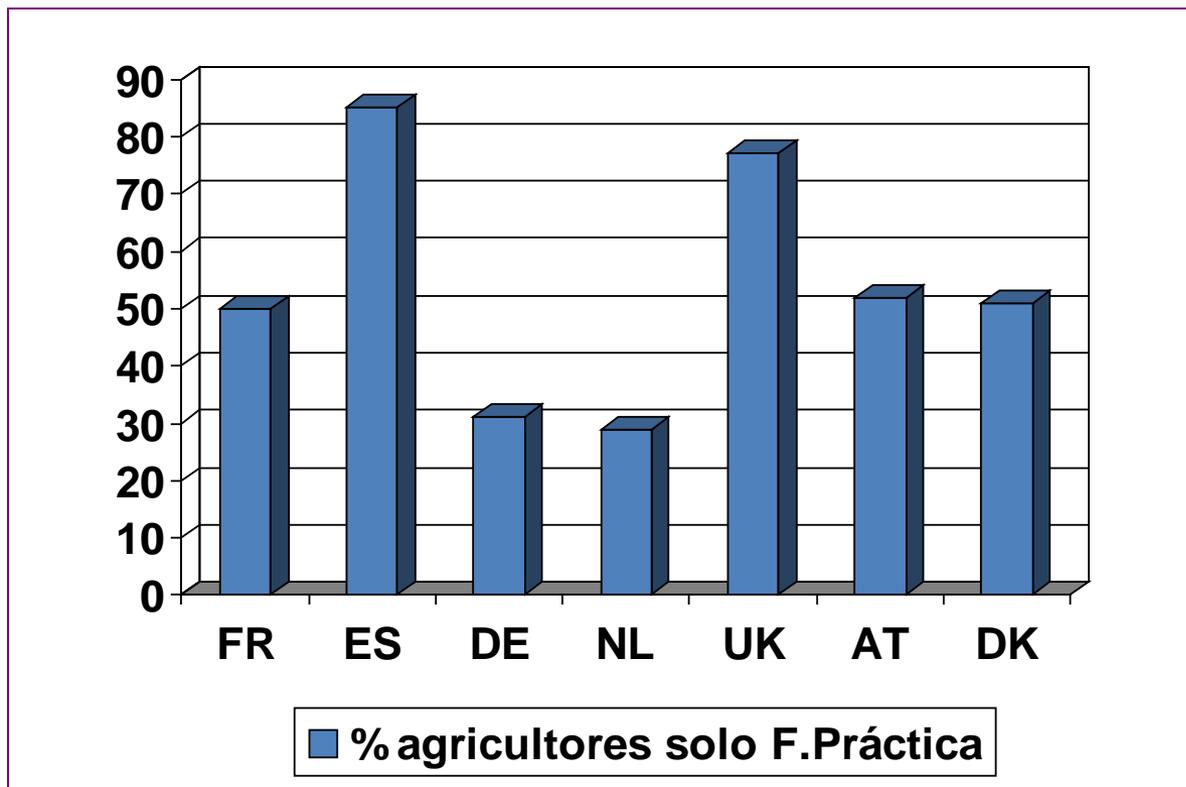
No formal e Informal:  
autoaprendizaje, práctica laboral,  
relaciones, visitas...



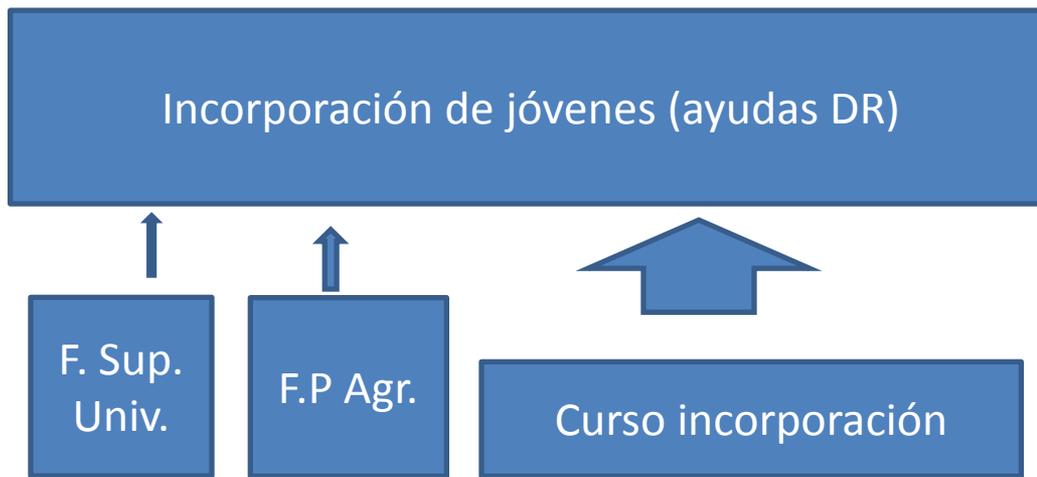
“Ferran Adrià comenzó fregando platos y nunca pisó una escuela de hostelería”



# Nivel de formación de los agricultores europeos



# 3- La incorporación de jóvenes a la agricultura. Requisitos en formación



Incorporaciones  
sin ayudas

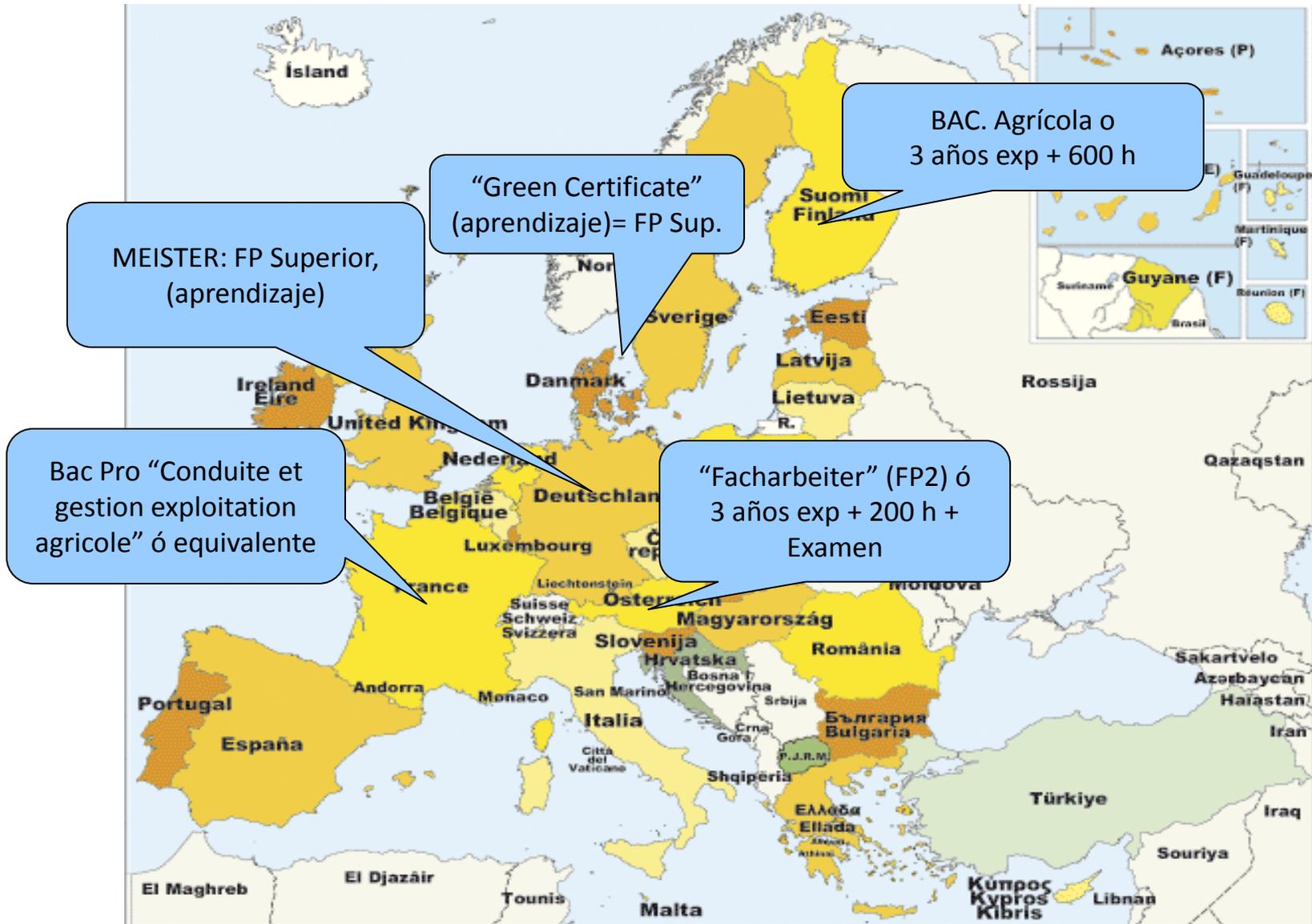
FR: 2/3 total

(16.000/10.000/8.000)

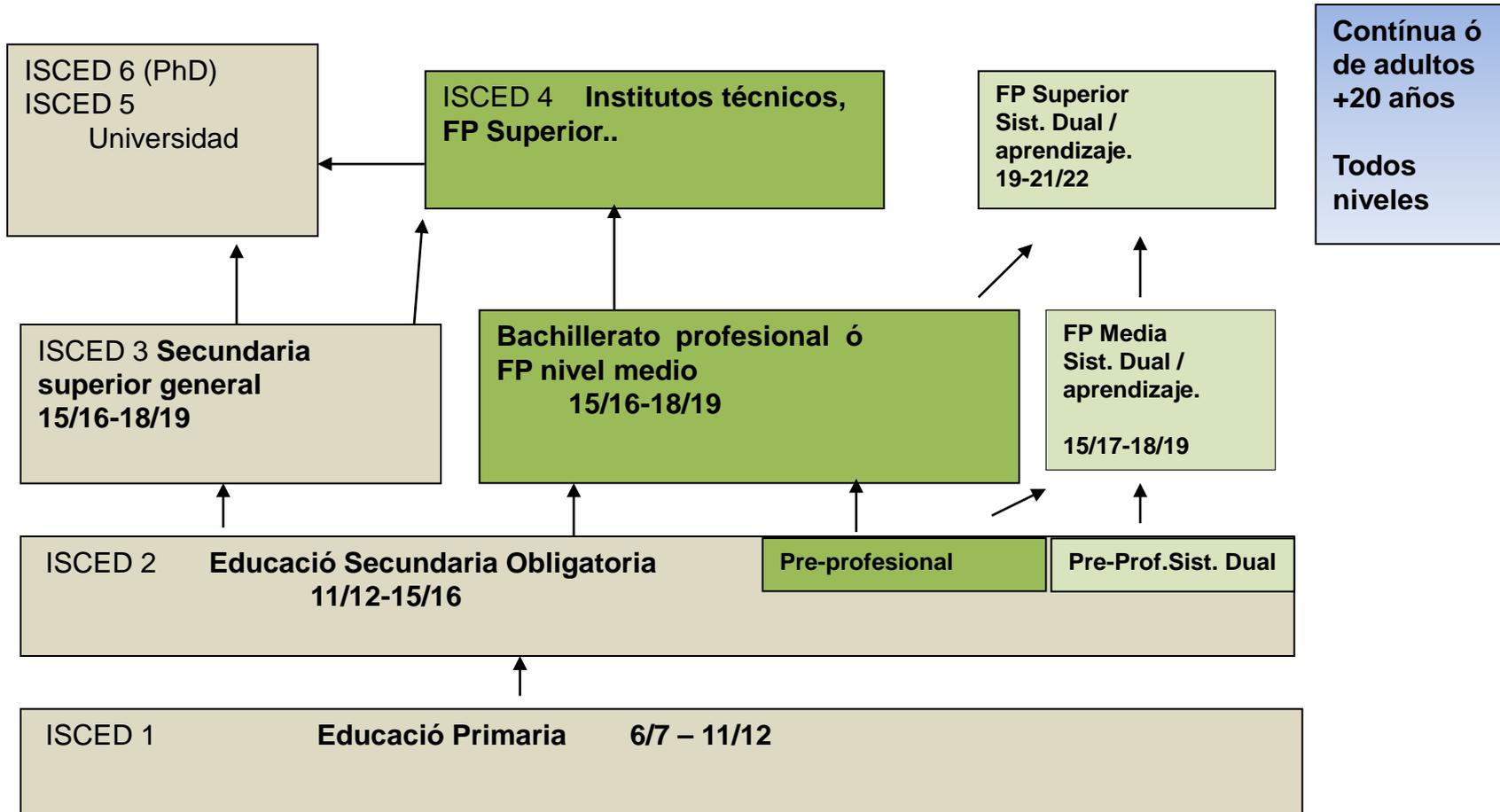
[http://www.eoloas.net/doc/etudelNA\\_cnasea.pdf](http://www.eoloas.net/doc/etudelNA_cnasea.pdf)

En España, la ley 19/1995, de 4 de Julio sobre la Modernización de las Explotaciones y el Real Decreto 613/2001, de 8 de Junio, para la Mejora y Modernización de las Estructuras de Producción de las Explotaciones Agrarias indican que para tener derecho a las ayudas a la incorporación de jóvenes a la agricultura se debe poseer el "nivel capacitación profesional suficiente establecido por la Comunidad Autónoma o comprometerse a adquirirlo en un plazo de dos años, desde el momento de su instalación".

# ¿Y en otros países ?



# 4- Sistema educativo en Europa

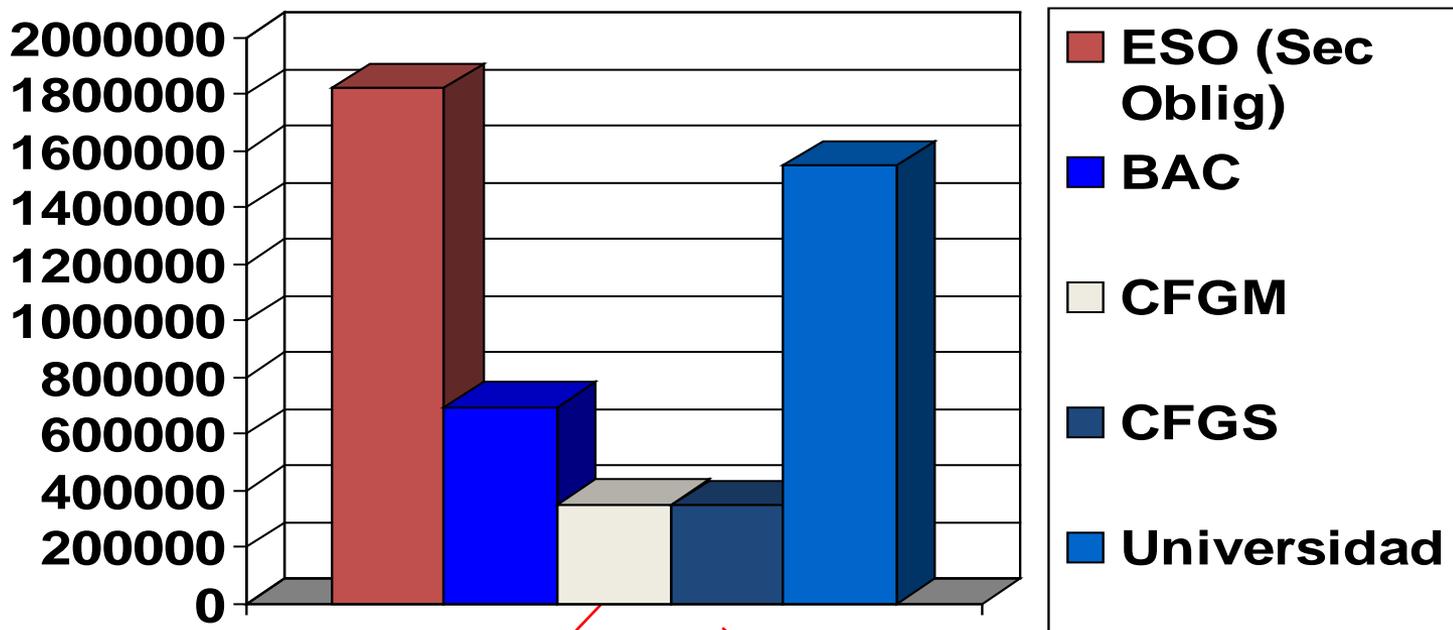


ISCED: International Classification of Education

*Elaboración propia con datos diversos*

*Nota: no representa ningún sistema nacional en concreto !*

## 4.1 España: preferencia por el bachillerato

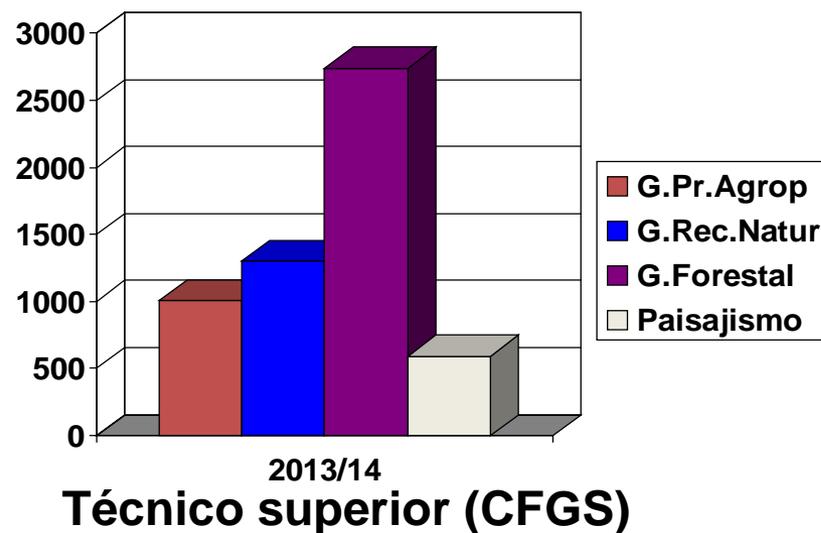
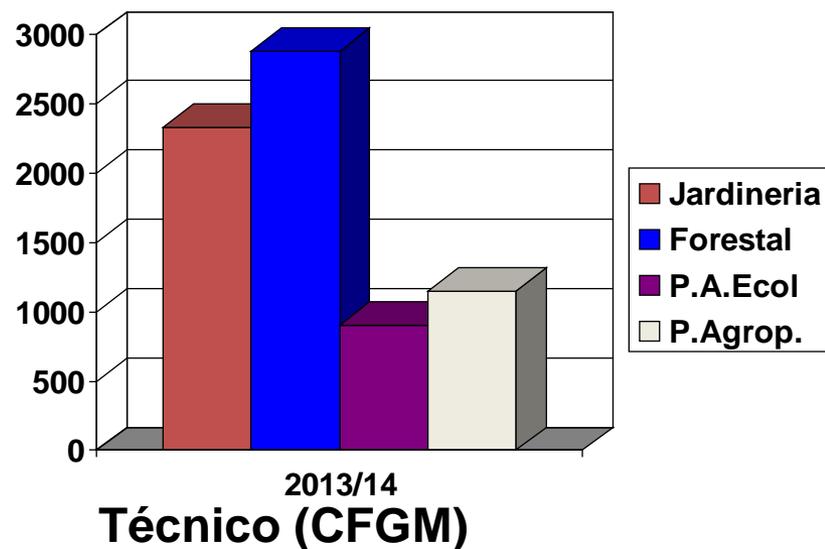


CFGM: Ciclo Formativo Grado Medio

CFGS: Ciclo Formativo Gradu Superior

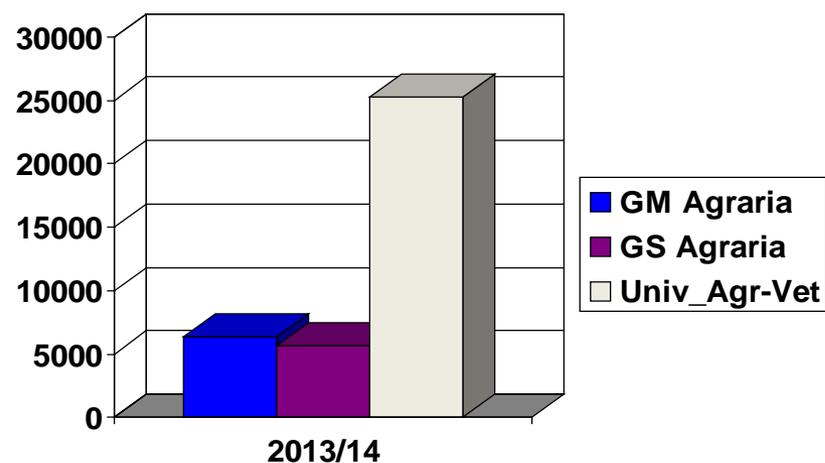
curso 2013/14: 335.000 estudiantes en CFGM y 348.000 en CFGS.  
Tendencia a aumentar

## 4.2 FP Agropecuaria es muy minoritaria en España



### Curso 2013/14

-GM Jardin-forestal :	5.209 estudiantes
-GM Agrop-PAE:	2.055 «
-GS Forestal:	4.041 «
-GS Paisajismo:	591 «
-GS Gest.Emp.Agrop:	1.007 «
-Univ-P.Agric:	10.529 «
-Univ. – Silvicultura:	4.547 «
-Univ.-Vet:	9.486 «



# ¿Y en otros países europeos ?

Predomina la FP sobre el bachillerato y la FP “green” tiene más alumnos.



# Adaptación de las escuelas agrarias europeas a los cambios sociales y económicos

## Cierre y/o concentración de escuelas

Hacer atractiva la escuela agraria a los jóvenes

Dinamarca:

1995...28 escuelas

2005...15 escuelas

[www.europea.dk](http://www.europea.dk)

## Adaptar y ampliar oferta educativa

Francia:

Inicial: CAPA-BEPA (58), BAC(74), BTS (39)

Aprendiz: idem

Continua: idem

[www.educagri.fr](http://www.educagri.fr)

## Diversificación actividades

- Transferencia
- Experimentación
- Desarrollo local
- Inserción laboral
- Cooperación internacional

Innovación metodológica, cooperación europea: Erasmus



A l'occasion de la rentrée scolaire dans l'enseignement agricole, Stéphane Le Foll s'est rendu dans les Yvelines à l'Établissement Public Local d'Enseignement Agricole de Saint-Germain-en-Laye / Chambourcy.

Saint-Germain-en-Laye, le 8 septembre 2015.

<http://minagriculture.tumblr.com/search/retr%C3%A9>

# 5- Conclusiones y propuestas

- La agricultura tiene que ser conocida y estimada por la sociedad
- La agricultura es un sector estratégico: produce alimentos y gestiona el territorio
- El sector agrario necesita mano de obra cualificada
- Hay que favorecer la incorporación de jóvenes bien formados y hace falta garantizar:
  - Viabilidad explotaciones, acceso a la tierra y financiación (Política Agraria)
  - Autoestima de los profesionales y aproximación a la sociedad
  - FP Agraria, sistema de asesoramiento y capacitación
- Las empresas del sector y las escuelas agrarias deben colaborar:
  - Los jóvenes agricultores deben pasar por las escuelas agrarias
  - Las empresas como lugares de aprendizaje (prácticas,..)
- Innovación en la formación: programas adaptados, sistema aprendizaje, metodología, internacionalización,..

# Gracias por su atención!



[jllavilla@gencat.cat](mailto:jllavilla@gencat.cat)