

VII FORO NACIONAL de Desarrollo Rural

La formación en el
sector agroalimentario

#Agroformación

25, 26 y 27 de febrero de 2020

Zaragoza

www.coiaanpv.org





FORO NACIONAL de Desarrollo Rural

La formación en el sector agroalimentario

*“La formación es el único camino
para la profesionalización del sector agrario”*

Ángel Jiménez Jiménez,
Decano del Colegio Oficial del
Colegio de Agrónomos
de Aragón Navarra y País Vasco

#Agroformación

→ Índice

	página
Presentación.....	6
Objetivos.....	13
Conferencia Inaugural.....	14
Ponentes Bloque I: Enseñanza reglada desde la universidad	16
Ponentes Bloque II: Formación para los profesionales del sector agroalimentario.....	24
Ponentes Bloque III: El papel de la formación continua en la innovación.....	30
Programa.....	38
Conclusiones anteriores congresos.....	43
Comisión organizadora.....	53
Notas.....	56



Presentación





Joaquín Olona Blasco

Joaquín Olona Blasco
Consejero de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

VII Foro de Desarrollo Rural

El modelo familiar de agricultura sobre el que se sustenta, en gran medida nuestro mundo rural afronta el reto de su propia supervivencia en el escenario de la globalización y de la digitalización. Ambos procesos son ya una realidad e imparables. Siendo favorables para el desarrollo de la agricultura y la alimentación no lo son necesariamente para el modelo familiar si no se toman las medidas políticas necesarias.

Desde el Gobierno de Aragón defendemos el modelo familiar apostado por una reforma en profundidad de la PAC que, previa supresión de los derechos individuales y de las referencias históricas, concentre la ayuda en el apoyo directo a las rentas de quienes más dependen de la agricultura y más contribuyen a su sostenibilidad económica, social y ambiental. También, a través de la ley de protección y modernización de la agricultura familiar de Aragón, en proceso de elaboración.

Ninguno de los retos agrícolas pueden afrontarse al margen del conocimiento, que desde el Neolítico, es la principal fuerza motriz de la agricultura. La supervivencia del modelo familiar agrícola depende, por tanto, de no quedar al margen del conocimiento sino de permanecer directamente vinculada al mismo. Un propósito que será difícil de lograr si no se mejora sustancialmente la formación de los agricultores.

Desde el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, vemos con preocupación el hecho de que los perfiles formativos propiamente agrarios no alcancen el 20% de las más de las 1.400 incorporaciones de jóvenes que hemos apoyado durante los últimos 5 años.

El impulso de la formación profesional agraria en el ámbito reglado, así como de los certificados profesionales y otras modalidades en el ámbito de la formación continua, es un objetivo plenamente asumido de forma transversal por el Gobierno de Aragón, es decir, desplegado por sus diferentes departamentos bajo la coordinación del departamento de Educación, Cultura y Deporte.

La involucración del Gobierno y de las Administraciones, siendo necesaria, exige también la del propio sector agrario y de sus agentes y actores principales. Es por ello que celebro, agradezco y felicito al Colegio de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco por dedicar este VII Foro de Desarrollo Rural a la formación agrario con el enfoque integrado adoptado.



Ángel Jiménez Jiménez

Decano del Colegio Oficial de Ingenieros
Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco

En este VII Foro Nacional de Desarrollo Rural pretendemos analizar y debatir sobre los objetivos de la formación agraria, en función de los perfiles profesionales que necesitan las explotaciones agrarias y las industrias agroalimentarias, recorriendo el amplio abanico que va desde las formaciones profesionales, las formaciones continuadas y de actualización a las universitarias. También queremos analizar las distintas modalidades de formación que se pueden ofrecer, gracias a la evolución que han experimentado las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la positiva cooperación entre las empresas y los centros docentes, para dar lugar a formatos que evolucionan desde la enseñanza reglada presencial a las enseñanzas online, pasando por las duales y los talleres.

El Sector Agroalimentario tiene la clásica misión de proporcionar alimentos para una población en crecimiento, pero en los últimos años está enfrentándose a nuevos retos, entre los que podemos destacar:

- La seguridad de los alimentos
- La preservación del medio natural
- La mitigación del cambio climático
- El garantizar la sanidad y el bienestar animal
- La eficiencia del uso del agua y la preservación de su calidad
- La transición a energías renovables

Desde el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco, estamos trabajando para adecuar la formación de los técnicos a las nuevas exigencias del sector, porque pensamos que el conocimiento es el mejor aliado del desarrollo rural sostenible y de la competitividad de las empresas del sector.

El Foro se desarrollará, una vez más, en el incomparable marco de la feria de maquinaria más importante de España, es decir en FIMA 2020. En nombre del Comité Organizador quiero agradecer las colaboraciones de Feria de Zaragoza y de la Universidad de Zaragoza, que sumadas a los patrocinios del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, nos permiten organizar y celebrar este evento.

Hoy, más que nunca, se hace imprescindible sumar, a los conocimientos transmitidos desde la práctica tradición agraria, los procedentes de la investigación pública y privada, pues solo de ese modo podremos incorporar a las explotaciones agrarias y a las industrias agroalimentarias la innovación técnica y de gestión, imprescindibles para dar con las soluciones a los retos planteados. Debemos conseguir que las microempresas distribuidas (agricultura familiar) no se vean excluidas del modelo resultante,

porque los datos socioeconómicos demuestran que son ellas el principal soporte del empleo en las zonas más despobladas y por consiguiente los motores de la vertebración territorial.

La agricultura del conocimiento debe de ser parte importante de la solución al problema de la re-estructuración del medio rural, creando empresas agrarias e industrias agroalimentarias sostenibles medioambientalmente, para lo que será imprescindible que sean social y económicamente viables.

Por último, queremos agradecer la generosidad de todos los ponentes de este Foro y el apoyo prestado por todos los que han cooperado en su difusión, para tratar de conseguir que la celebración del mismo se erija como el punto de partida de una estrecha colaboración entre todos los involucrados en la formación agraria. Estamos convencidos de que la formación es la principal herramienta para la profesionalización de un sector agrario que necesita urgentemente equiparar su renta a la del resto de la sociedad.



41 INTERNATIONAL FAIR OF AGRICULTURAL MACHINERY
FERIA INTERNACIONAL DE LA MAQUINARIA AGRÍCOLA

FIMA

25-29 FEBRERO/FEBRUARY

2020

ZARAGOZA (ESPAÑA/SPAIN)
WWW.FIMA-AGRICOLA.ES

FIMA 2020

FIMA regresa a Feria de Zaragoza del 25 y el 29 de febrero para celebrar su edición número 41 posicionada como la gran cita de referencia internacional. Una celebración muy especial que ha pulverizado todas las cifras y expectativas de las anteriores convocatorias.

La Feria Internacional de Maquinaria Agrícola demuestra que goza de una salud excepcional. Así, en esta edición supera en más de un cinco por ciento los datos de la pasada edición de 2018, donde se dieron cita 1.572 marcas. Así, en la de 2020 van a participar más de 1.650 firmas expositoras, que se reunirán en los once pabellones del recinto ferial de la capital aragonesa con una superficie expositiva de más de 163.000 metros cuadrados.

De este modo, FIMA 2020 se convierte, durante estas cinco jornadas, en el gran salón de los profesionales del sector agrario, quienes tendrán la oportunidad de encontrar equipos de última generación y las técnicas más novedosas que ofrece en estos momentos el mercado agroalimentario.

El trabajo incesante por parte de la dirección y organización de FIMA en favor de conseguir una mayor profesionalización del sector le ha llevado a posicionarse entre los tres mayores certámenes del continente europeo.

Este certamen, gracias al prestigio adquirido, cuenta con el apoyo de las principales instituciones y asociaciones del sector: colegios oficiales de ingenieros, cooperativas agrarias, asociaciones de agricultores de toda España, así como el de las marcas más prestigiosas de los panoramas nacional e internacional. Asimismo, la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola dispone del reconocimiento de internacionalidad que concede el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio de España.

FIMA 2020 se convertirá en la feria más grande en cuanto a volumen de las que se celebran en España y una de las más numerosas. Además, FIMA es, por méritos propios, el mayor foro del sector agrario internacional gracias al elevado potencial que exhibirá en sus once pabellones, pero también por la calidad y el número de actos que componen su programa de jornadas técnicas.

En este sentido, expertos nacionales e internacionales abordarán cuestiones de gran interés para los profesionales del sector agroalimentario, así como se llevarán a cabo presentaciones de producto y reuniones entre los principales grupos de compradores que participan en esta edición.

Entre otras, destaca la celebración del VII Foro Nacional de Desarrollo Rural que se celebrará en el Auditorio del Centro de Congresos del recinto ferial. “La formación en el sector agroalimentario” será el eje temático bajo el que discurrirá el análisis y las propuestas de trabajo vinculadas con el sector de la agricultura.

Comparte
el secreto

Alimentos
de Aragón

#Comparte
el secreto

www.comparteelsecreto.es

 GOBIERNO
DE ARAGON

Objetivos y bloques temáticos

El sector agroalimentario y el medio rural siguen fuertemente vinculados. La innovación, la cooperación entre agentes del sector, las relaciones urbano-rurales, los retos a los que se enfrentan los jóvenes agricultores y la profesionalización del sector, son aspectos enfocados a mejorar la competitividad del sector agroalimentario, que han venido analizándose en los distintos Congresos y Foros Nacionales de Desarrollo Rural.

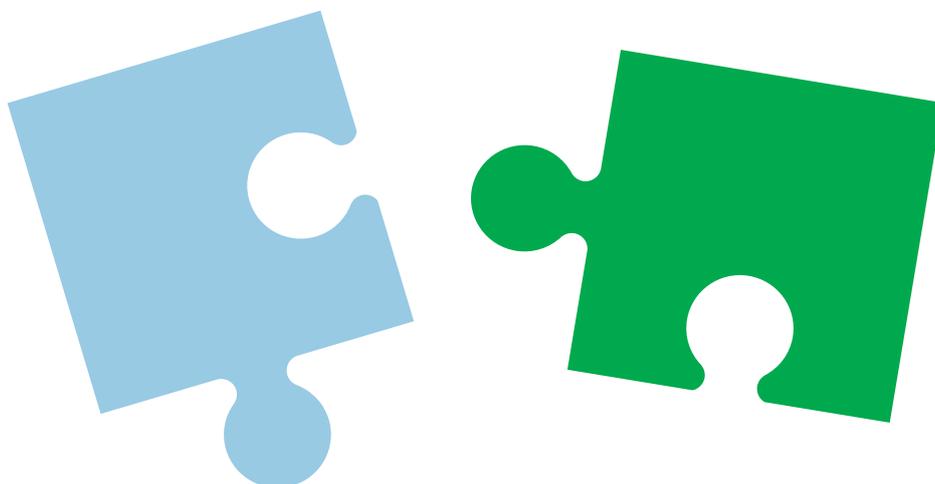
En un marco globalizado, exigente y competitivo que avanza a tanta velocidad en nuevas tecnologías y en intercambio de conocimiento, así como la necesidad de saber situarnos en los nuevos escenarios producidos por el cambio climático. Vemos fundamental, desde un análisis real, aportar las soluciones a las debilidades y potenciar las fortalezas.

Dedicar este nuevo Foro a la formación y la transferencia de conocimientos en el sector agroalimentario, que juegan un papel esencial en la innovación del sector, es un paso necesario para continuar en esta línea de trabajo.

Una formación adecuada, debe responder a las necesidades reales y debe estar en continua actualización. El objetivo de la formación es obtener profesionales competentes que ofrezcan soluciones y ventajas competitivas con los productos obtenidos del sector agroalimentario y al mantenimiento y mejora del medio rural y del medioambiente. Además, debe ser capaz de aportar los elementos necesarios para una transferencia de conocimientos eficaz.

El Foro será un lugar de encuentro de todos los agentes relacionados con el ámbito formativo del sector agroalimentario. La innovación es una constante en cualquier actividad del sector agroalimentario y es el tema elegido para la conferencia inaugural de este Foro. Las nuevas tecnologías están transformando la agricultura con un mayor uso de la inteligencia para aumentar productividades pero, a su vez, conservar el medio natural.

Se plantearán planes formativos y tipos de formación aplicados al sector agroalimentario, quedando dividido en tres áreas temáticas: Enseñanza reglada desde la universidad, Enseñanza desde la formación profesional agraria para los profesionales del sector y Enseñanza continua.





Conferencia inaugural





Laurens Klerkx

Profesor Titular.

Knowledge, Technology and Innovation Group (Grupo de Conocimiento, Tecnología e Innovación) de la Universidad de Wageningen

Breve currículum

Laurens obtuvo su grado de maestro en ciencias en Agricultural Tropical en 2002, y su grado de doctor en Estudios de la Innovación en 2008, ambos en la Universidad de Wageningen. Hace investigación y docencia en varios países en temas de innovación interactiva, dinámicas de investigación y asesoría agraria, procesos de transición hacia sistemas sustentables, y recientemente agricultura digital.

Resumen de la conferencia inaugural: “Dinámicas de transformación en el sector agropecuario: tendencias e implicaciones para el apoyo al aprendizaje y la innovación”

El sector agropecuario está enfrentando grandes desafíos, por temas de cambio climático, sustentabilidad ecológica de los sistemas productivos, y temas sociales de labor rural y sucesión, entre otros. Al mismo tiempo se están presentando nuevas tendencias tecnológicas como son la agricultura circular y digital. En la ponencia se reflexionará sobre que implican estas dinámicas de transformación para los servicios de apoyo para la innovación, como la investigación y asesoría agraria, y cuáles son las experiencias emergentes con nuevas maneras de intercambiar conocimiento, de aprender y de innovar.



**Ponentes bloque I:
Enseñanza reglada
desde la universidad**





Isabel Bombal Díaz

Directora General de Desarrollo Rural, Innovación y Formación agroalimentaria, D.G. de Desarrollo Rural, Innovación y Formación agroalimentaria, Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Red Rural Nacional

“Impulso de actividades formativas para los profesionales del sector agroalimentario y las mujeres del medio rural”

Breve currículum

Ingeniera Agrónoma. Especialidad en Industrias agroalimentarias. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Universidad politécnica de Madrid (UPM).

Experto Universitario en calidad industrial. Universidad Nacional de educación a distancia (UNED).

Máster en elaboración de productos lácteos. Universidad Politécnica de Madrid.

Programa de desarrollo directivo, INAP. Ministerio de Administraciones Públicas.

Junio 2018. Directora General de Desarrollo Rural y Política Forestal. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Enero 2012- Junio 2018. Vocal asesora de la Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal. MAPAMA.

Miembro del Órgano de Conciliación de la UE para asuntos agrícolas (PAC). Comisión Europea.

Octubre 2009 – Enero 2012. Directora General de Industria y Mercados Alimentarios. Ministerio de Medio ambiente y medio marino.

Diciembre 2006 – Octubre 2009. Subdirectora general de Planificación y Control Alimentarios, en la Dirección general de Industria y mercados alimentarios. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (desde mayo 2008), anterior Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Junio 2004 – Diciembre 2006. Subdirectora general de Planificación Alimentaria, en la Dirección general de Industria Agroalimentaria. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Mayo 2003 – Junio 2004. Subdirectora general adjunta de Planificación Alimentaria. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Noviembre 2000 – Mayo 2003. Jefa de Sección Técnica en la Subdirección General de Planificación Alimentaria. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

Agosto 2002-Diciembre 2002. Mº Política Territorial y Función Pública. Bruselas, REPER (Representación Permanente de España ante la UE), en Comisión de servicios, para los asuntos relativos a Alimentación y Desarrollo Rural. Mº de Asuntos Exteriores.

Breve resumen de la ponencia

Se expondrán las líneas que actualmente impulsa la Dirección General de Desarrollo Rural, Innovación y Política Forestal en el ámbito formativo:

- Programa de Formación para el desarrollo sostenible del Medio Rural
- Programas de Formación Pluriregionales
- Subvenciones para entidades de Mujeres
- Programa de estancias para jóvenes agricultores y selvícultores



Rosa Gallardo Cobos

Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la Universidad de Córdoba.

“Enseñanza reglada desde la universidad”

Breve currículum

Doctora Ingeniera Agrónoma por la Universidad de Córdoba inició su carrera profesional en el sector privado, en la empresa de Ingeniería ambiental Daber Landshftsplanung en Göttingen (Alemania). Posteriormente se incorporó al Departamento de Economía, Sociología y Política Agraria la Universidad de Córdoba. Su labor docente e investigadora la ha desarrollado en el ámbito de las políticas agrarias y el desarrollo rural, tanto en el contexto europeo como latinoamericano. Ha formado parte del Comité de Expertos de la Comisión Europea que asesora al Comité Permanente de Investigación Agraria (SCAR) sobre los nuevos retos para la investigación agraria en la Unión Europea, siendo responsable de las cuestiones vinculadas con las políticas agrarias y rurales. Tras desempeñar distintos cargos de gestión en la Universidad, desde 2016 es Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la Universidad de Córdoba.

Breve resumen de la ponencia

Se abordará la realidad actual de la enseñanza que desde la Universidad se ofrece en el ámbito del sector agroalimentario y el desarrollo rural. Se realizará una breve evolución de esta oferta formativa, diferenciando los niveles de Grado, Master (habilitantes y de especialización) y Doctorado (Doctorados industriales). Se prestará especial atención a la capacidad de esta oferta para responder a las necesidades que el sector presenta.



CASOS PRÁCTICOS DE ENSEÑANZA REGLADA DESDE LA UNIVERSIDAD

Luis Ricote Lázaro

Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (ETSIAAB) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y Presidente de la Conferencia de Centros Universitarios de Ingeniería Agroforestal (CCUIAF) Española.

“Enseñanza reglada desde la universidad: planes de estudio”

Breve currículum

Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid (1988) y Doctor Ingeniero Agrónomo UPM (1996). Jefe de Obra TRAGSA (1988-89) y Ayudante de Coordinador de Obra ENAGAS (1989).

Profesor Titular EU/U Departamentos de Construcción/Ingeniería Agroforestal ETSIA-UPM desde 1989.

Profesor de la Comisión de Servicio ETSIA de la Universidad de León (1992-1998).

Investigación en materiales compuestos/GRC, con patente en Universidad de León.

Breve resumen de la ponencia

Los planes de estudio de las ingenierías agrarias y forestales en la enseñanza reglada de las Universidades Españolas vienen marcados, para lo bueno y para lo malo, por las Órdenes CIN correspondientes. Esto, y la estructura cíclica de los Planes de Bolonia, basada inicialmente en que una formación “básica” de Grado puede completarse con formaciones específicas de Master, no han facilitado la labor a las Universidades que han tenido que, en más de una ocasión, sacrificar la coherencia académica en aras del cumplimiento de todas estas normativas, que facilitan poco la labor de actualización a las nuevas demandas del mercado laboral.



Jesús Casas Grande

Presidente del Grupo TRAGSA

“Necesidades de formación en el medio rural. La incorporación de profesionales fiables en las empresas y la actividad económica.”

Breve currículum

Funcionario del Cuerpo Nacional de Ingenieros de Montes con 12 trienios de experiencia en la administración pública.

Director de los Parques Nacionales de Tablas de Daimiel, Doñana y Picos de Europa, Subdirector General de Espacios Naturales y Director del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Subdirector General de Programas del Instituto de la Mujer

Director General de Desarrollo Rural Sostenible (MARM), y Director General de Desarrollo Rural y Agroalimentación del Principado de Asturias.

Breve resumen de la ponencia

La intención de la intervención, que tendría un contenido breve y concreto, es avanzar que singularidad debe tener la formación de profesionales que pretendan desarrollar su actividad en el medio rural, y que perfiles pueden ayudar mejor a configurar empresas viables. Se parte del análisis de las capacidades productivas presentes y potenciales del medio rural, del contexto social, económico y ambiental, y del modelo de negocio que se puede implementar. A partir de aquí se analizan algunos ejemplos y se realizan algunas propuestas orientativas.



Javier Sierra Andrés

Director del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ)

“El IAMZ , un modelo singular de formación y cooperación internacional para la formación de cuadros dirigentes de los sistemas agroalimentarios del Mediterráneo”

Breve currículum

Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza. Executive MBA por el Instituto de Empresa. Diplomado en la Unión Europea por la Escuela Diplomática y posgrados universitarios en Desarrollo Rural, Economía y negocios en Asia Oriental

Su trayectoria profesional comenzó en la comarca del Somontano oscense en 1994 como Director del Centro de Desarrollo del Somontano participando en la gestión de numerosos proyectos europeos así como en la creación y organización de la Red Española y Aragonesa de Desarrollo Rural.

En 2001 se incorporó al Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y desde 2009 hasta 2014, fue Consejero de Agricultura, Alimentación en la Embajada de España en China. Desde septiembre de 2015 es Director del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza.

Breve resumen de la ponencia

El IAMZ forma parte del Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CI-HEAM), cuya sede está en París. Las actividades del centro de Educación Superior se centran en la formación complementaria de calidad y excelencia con un fuerte enfoque internacional y en la transferencia de conocimiento a través de la participación en proyectos de investigación y cooperación internacional en el marco de la diplomacia económica y científica.

Desde nuestra fundación en 1969, la formación ha sido una de las actividades centrales del IAMZ. Fuimos pioneros en la implantación de Másteres en España y de programas de movilidad de estudiantes en el arco del Mediterráneo. La formación que ofrece el IAMZ se articula en torno a los programas de Máster Internacionales y los cursos avanzados para profesionales, aunque también se organizan cursos de verano así como actividades formativas a medida. en la actualidad ofertamos 8 Másteres (4 cada año), un programa de verano y entre 10 y 12 cursos de corta duración sobre temas científicos y técnicos, dirigidos a profesionales.

El perfil profesional al que van dirigidos nuestros actividades varía, mientras que los cursos avanzados van dirigidos a los cuadros directivos del sector agroalimentario que están trabajando en instituciones o empresas, en los programas de Máster y cursos de verano nuestro público son jóvenes – entre 23 y 30 años – con formación en agronomía, biotecnología o veterinaria especialmente, que quieren formarse en un país distinto y con un enfoque muy internacional.

Alrededor de 350 expertos de 50 países visitan el IAMZ para transferir conocimiento a nuestros participantes.



Emilio Gil Moya

Profesor Titular de Universidad del Departamento de Ingeniería Agroalimentaria y Biotecnología de la Universidad Politécnica de Cataluña.

“Interacción e integración universidad – empresa. La importancia de la transferencia y la formación”.

Breve currículum

Catedrático de Universidad (acreditado) de la Universidad Politécnica de Cataluña. Director de la Unidad de Mecanización Agraria. Miembro de la Real Academia Europea de Doctores. Experto en ISO y CEN. Profesor de la Universidad de Cornell, USA (2005-2006). Director de la Oficina del Gobierno de Aragón en Bruselas (2016). Autor de la novela “Zarpazos en el Alma” (Ed. Los libros del Gato Negro), 2017.

Breve resumen de la ponencia

La formación y la educación son valores apreciados y fundamentales en cualquier actividad profesional, siendo el sector agrario un caso muy particular. Lamentablemente el nivel formativo de los agricultores en Europa en general y en España en particular, adolece de las características necesarias para un adecuado aprovechamiento de los nuevos desarrollos. Además, se observan importantes diferencias no solo entre países y zonas, sino también entre las diferentes actividades agrarias, resultando la agricultura mediterránea una de las más desfavorecidas. Por ello, una adecuada relación universidad-empresa, un sistema que permita el mutuo aprovechamiento del conocimiento y una eficaz transferencia del mismo al sector, se presenta como una de las grandes herramientas para mejorar el nivel productivo, tecnológico y social de los agricultores.



Adrián Gracia Pérez

Area Manager Middle East
Fertinagro Biotech International

“Adaptación a entornos
profesionales cambiantes”

Breve currículum

Ingeniero Agrónomo.

Tras varias experiencias internacionales, sus primeros pasos fueron en el sector frutícola, la base del agro. De ahí saltó al sector industrial aceitero para ver y desarrollarse desde otra óptica del sector agroalimentario. A día de hoy y de manera más concreta, Fertinagro Biotech International, empresa especializada en nutrición vegetal, se ocupa de Oriente Medio gestionando el negocio.

Breve resumen de la ponencia

La etapa universitaria es clave e idónea para explorar, aprehender y desarrollar todo tipo de conocimientos y habilidades que potencialmente están presentes y que hoy en día pueden ser un factor diferenciador en el mercado laboral.

El sector agroalimentario está en continuo movimiento, estar en el lugar y en el momento adecuado nos ayudará a integrarnos y hacernos un hueco en esta matriz tan compleja y completa como es el agro.

Al mismo tiempo, somos responsables de poner en valor nuestras nobles energías y dedicación para aportar cualita y cuantitativamente en los nuevos retos y paradigmas a los que se enfrenta la agricultura.



Ponentes bloque II: Formación para los profesionales del sector agroalimentario





José Antonio Domínguez Andreu

Gerente Comercial Negocio Agroalimentario – Ibercaja.

“Retos de la formación profesional agroalimentaria ante un marco de competencias cambiantes. Lifelong learning”

Breve currículum

Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales. M.Sc. Economía Agraria. Máster dirección de centros educativos. Advanced Manager Program de IE Business School.

Director de la Escuela Agraria de Cogullada (1990-2007), director del Centro Ibercaja de Desarrollo Empresarial (2008-2015), director de Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (2015-2019), fundador de la Red Europea de Formación Agraria -EUROPEA INTERNATIONAL y coordinador Nacional EUROPEA-ESPAÑA (1995-2003).

Breve resumen de la ponencia

El factor que identifica la realidad mundial del sector agroalimentario es el “cambio vertiginoso”, no solo influenciado por las novedades tecnológicas, sino también por la estructura de los mercados, el rediseño de modelos de negocio, la adaptación a requerimientos de sostenibilidad, etc. Todo ello nos enfrenta al sistema de formación profesional agroalimentaria a un paradigma, donde una cronología lineal de los tiempos de formación de los profesionales ya no sirve. Tenemos que entrar en un rediseño integral del sistema de formación de los profesionales agrarios, donde la transmisión de conocimientos deja paso a desarrollar capacidades y actitudes de “adaptación”.



CASOS PRÁCTICOS DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DEL SECTOR AGROALIMENTARIO

Cecilia Gutiérrez Meneses

Directora de la Escuela Agropecuaria y Agroindustrial del Instituto Profesional de Formación Técnica CFT de INACAP

“Articulación de carreras en subsistema CFT e IP en INACAP y los desafíos para la diferenciación: nuevos escenarios de formación”

Breve currículum

Bióloga e ingeniero agrónomo con especialización en Eco fisiología Vegetal y productividad, también con una trayectoria como investigador asociado a Universidades Chilenas y de EEUU, en sistemas asociados a la bioquímica de membranas y transporte intracelular. Amplia experiencia en sistemas productivos hortofrutícolas y frutos secos para exportación, gestión de procesos y logística en exportación, sistemas de comercialización, relación con proveedores y clientes críticos. Líder en la ejecución de proyectos de innovación y desafíos a nivel institucional con estudiantes de la Escuela. Experiencia en capacitación de personas y colaboradores en normativas de calidad y transfiriendo tecnologías a agricultores en sistemas productivos bajo restricción hídrica de huertos frutales en Chile y EEUU. Posee gran experiencia en educación superior como académico de la Escuela de agronomía de Universidad en Chile y actualmente como Directora de la Escuela Agropecuaria y Agroindustrial del Instituto Profesional IP y Centro de formación Técnica CFT de INACAP.

Breve resumen de la ponencia

Respuesta del Sistema integrado de INACAP y su evolución para dar cumplimiento, por una parte, a la nueva ley que crea dos subsistemas separados y, al mismo tiempo, mantener la promesa a sus estudiantes para la opción de articulación entre programas de estudio desde la formación técnica hasta la profesional y Universitaria como un elemento distintivo en su origen. Desafíos para el subsistema, oportunidades y nuevos escenarios de formación.



Jaume Sió Torres

**Subdirector de Transferencia e Innovación Agroalimentaria.
Departamento Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de
Generalitat de Cataluña.**

“ Modelo de formación de incorporación de jóvenes agricultores”

Breve currículum

Doctor en Agronomía por la Universidad de Lleida. Comenzó a trabajar para el gobierno catalán en 1987 como técnico encargado de sanidad vegetal, fertilidad del suelo y gestión del agua. Fue coordinador de las Agrupaciones de Defensa Vegetal (2002-2004) y dirigió el Servicio de Transferencia Tecnológica hasta el 2006. Desde 2006 está a cargo de la Subdirección General de Transferencia e Innovación Agroalimentaria que coordina la red de 14 Escuelas Agrarias.

Breve resumen de la ponencia

La formación de los jóvenes agricultores es la mejor inversión que se puede hacer para la viabilidad de las empresas. Las mujeres y los hombres que se quieren incorporar al sector agrario tienen niveles de formación, experiencia y proyectos empresariales muy diversos. En Cataluña la red de las 14 Escuelas Agrarias han trabajado en los últimos 12 años en el desarrollo de un programa de formación personalizado que se adapte a las necesidades de cada proyecto y persona. A lo largo de estos años se ha ido profundizando en nuevas metodologías y formas de aprendizaje que se ajusten mejor a las necesidades reales de los y las jóvenes. La formación en gestión empresarial sigue siendo un gran reto de nuestro sistema de formación.



Eloy Mayo Sánchez

Director del Centro público Integrado de Formación Profesional de San Blas (Teruel)

“La formación profesional agraria”

Breve currículum

Eloy Mayo es técnico especialista en Explotaciones Agropecuarias.

Profesor del Centro público Integrado de Formación Profesional de San Blas de Teruel desde 1973 y director del CPIFP San Blas desde julio de 2019.

Breve resumen de la ponencia

La Formación Profesional. Los distintos subsistemas de la Formación Profesional.

Los Certificados de Profesionalidad. La evaluación y acreditación de competencias profesionales



Alba García Camprubí

Gerente del Cluster Español de Productores de Ganado Porcino (I+Porc)

“La importancia de la formación profesional en el sector porcino español”

Breve currículum

Doctora en química.

Más de 10 años de experiencia como gestora de proyectos y clientes en el ámbito científico-técnico y de I+D. Nivel experto en gestión y coordinación técnica, con un excelente equilibrio entre conocimiento técnico y de negocio. Formación y experiencia en gestión de la innovación y el emprendimiento así como en divulgación y gestión del conocimiento.

Breve resumen de la ponencia

Se abordará la problemática asociada a la falta de trabajadores en el sector porcino nacional y la falta de capacitación de los mismos. El sector entiende fundamental apostar por la mejora de las posibilidades formativas especialistas. La realidad de la FP agropecuaria, exponiendo la iniciativa de que acaba de empezar relativa a la puesta en marcha de FP dual agropecuaria especializada en porcino que se está llevando de forma piloto en Ávila.



**Ponentes bloque III:
El papel de la formación
contiuna en la innovación**





Ramon Iglesias Castellarnau

Jefe de Servicio de innovación y Transferencia Agroalimentaria del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente de Gobierno de Aragón

“Formación continua no reglada en el ámbito del PDR Aragón 2014-2020”

Breve currículum

Ingeniero Agrónomo.

Director Servicio Provincial de Agricultura de Zaragoza desde 1996 hasta 2000, Jefe de Servicio de Ayudas a la Producción de 2000 a 2003, Director General de producción Agraria entre 2003 y 2007. Director General de Alimentación. 2007-2011 y asesor técnico para la Reforma de la PAC de 2015. 2011-2015

Breve resumen de la ponencia

La formación continua se lleva a cabo en el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio ambiente mediante 2 medidas del PDR 2014-2020:

Medida 1: Formación. Se expondrán las áreas de actividad formativa que se subvencionan, los beneficiarios, destinatarios de la medida, el presupuesto anual disponible y convocatorias efectuadas.

Medida 2: Asesoramiento. Se explicarán los resultados de las dos convocatorias ya finalizadas de esta novedosa Medida.



Carmen Urbano Gómez

Directora General de Innovación y Promoción Agroalimentaria del Gobierno de Aragón, Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

“Experiencias de formación en red. Círculo agroalimentario Comparte el secreto”

Breve currículum

Licenciada en derecho, máster internacional MBA, máster en ebusiness internacional, técnico en comercio exterior.

Profesional del marketing y de la internacionalización empresarial con 25 años de experiencia en mercados exteriores y especialización en transformación digital y mercados electrónicos. Conferenciante internacional, mentor de emprendedores y profesora en Universidades y Escuelas de Negocios.

Breve resumen de la ponencia

El “Círculo Alimentario” está formado por actores principales del ecosistema agroalimentario que ponen en valor nuestro sector y alimentos. Generamos valor en red a través de múltiples acciones formativas e informativas, tanto propias como de cada actor. Compartimos y diseñamos en red propuestas innovadoras y contamos con un sistema para detectar necesidades en base a las experiencias compartidas y los grupos de trabajo creados ad hoc.



CASOS PRÁCTICOS DEL PAPEL DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN LA INNOVACIÓN

Rocío Wojski Pérez

Subdirectora General de Innovación y Digitalización del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

“Sistemas de conocimiento e innovación en la agricultura en el marco de la PAC”

Breve currículum

Ingeniera Agrónoma con Máster en Ingeniería Medioambiental y Gestión del Agua, con experiencia en hidrología e hidráulica y gestión de agua y riego, infraestructuras rurales, política territorial y de desarrollo rural, especialmente en el ámbito de la programación y la innovación. Actualmente es Subdirectora General de Innovación y Digitalización, dentro de la DG de Desarrollo Rural, Innovación y Política Forestal del MAPA, responsable de la implementación y dinamización de la EIP AGRI a nivel nacional a través de los Programas de Desarrollo Rural, del desarrollo de la Estrategia de digitalización del sector agroalimentario y forestal y del medio rural del MAPA y de la configuración de los Sistemas de Conocimiento e Innovación en la Agricultura en la nueva PAC, siendo experta en el grupo de trabajo estratégico SCAR -AKIS.

Breve resumen de la ponencia

Evolución e importancia de los Sistemas de conocimiento e innovación en la agricultura. Su incorporación en la PAC. Elementos principales e instrumentos para conseguir sistemas potentes en las zonas rurales, que contribuyan a la consecución de los objetivos de la PAC y a afrontar los retos actuales del sector agroalimentario y de las zonas rurales. Con todo esto, solo quiero transmitir mi experiencia con la fertilización de nueva generación, que me ha demostrado que podemos conseguir rentabilidad, eficacia y eficiencia con productos más novedosos, que nos permitirán, tener mejores tierras y por consiguiente, mejores cosechas, durante mucho más tiempo.



Ramón Piñeiro Rodríguez

Adjunto a la Secretaría Técnica del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias. Representante de la Plataforma “Formación Agrónomos”.

“Formación agrónomos. Plataforma de formación continua de los Colegios Oficiales de Ingenieros Agrónomos”

Breve currículum

Ingeniero Agrónomo de la especialidad de Ingeniería Rural por la Universidad Politécnica de Madrid. Arquitecto Técnico por el IE University.

Graduado en Ingeniería de la Edificación por la Universidad Camilo José Cela. Master en Gestión y financiación de Proyectos y Concesiones “project & financing management” por la Escuela Superior de Arquitectura de la Fundación Antonio Camuñas.

Técnico superior en Prevención de Riesgos Laborales en las especialidades de Seguridad en el Trabajo y Ergonomía por el IMF.

Especialista en Coordinación de Seguridad y Salud en las Obras de Construcción por la Fundación Escuela de la Edificación del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid.

Técnico en Sistemas de Gestión Medioambiental. Técnico en Control de Calidad Alimentaria.

Certificado como Professional Engineer en la categoría de Experto según estándar profesional IPR-1000 AIPE, con nº 0055.

Su trayectoria profesional se desarrolla en diversos ámbitos y disciplinas, entre las que destacan la gestión y el asesoramiento a Empresas y Administración Local, y en la Redacción y Dirección de proyectos y obras de Ingeniería y Arquitectura.

Breve resumen de la ponencia

Presentación de la plataforma y origen de su creación.

Importancia de la formación continua en el desarrollo profesional



Javier Briebe Yoldi

Coordinador y responsable de formación de Tecnologías e Infraestructuras agroalimentarias (INTIA)

“Los desafíos de la formación continua”

Breve currículum

Lleva trabajando en temas de formación toda su vida laboral, primero en una escuela de Formación Profesional Agraria en Álava (8 años) y posteriormente ha trabajado como coordinador y como responsable de la formación en la empresa INTIA durante 29 años hasta la actualidad.

Las acciones de formación en las que ha colaborado y en las que sigue colaborando siempre están orientadas al sector agrario, agricultores/as , ganaderos/as y sector agroalimentario.

Pertenece a la asociación EUROPEA – ESPAÑA que se dedica al desarrollo de la formación agraria, alimentaria y ambiental.

Es el responsable de las relaciones de la empresa con las Universidades y las Escuelas de Formación profesional para la organización de prácticas, estancias, etc. Ha colaborado en la organización de diferentes congresos, reuniones, seminarios, etc, relacionados con el tema agrario. Además ha participado en proyectos europeos relacionados con la formación agraria (SMART RURAL)

Breve resumen de la ponencia

De la transparencia al power point: Como ha ido evolucionando en unos años el apoyo de los medios didácticos en la formación.

Más allá del power point: Dependencia de las nuevas tecnologías

Formaciones no presenciales: formación semipresencial y on line

Ejemplos de acciones formativas en las que estamos trabajando:

La oportunidad de la tecnología en la formación agraria: Proyecto NEFERTITI (Red Europea de explotaciones agrarias conectadas, para el intercambio de conocimientos y experiencias prácticas mediante demostraciones)

Experiencias compartidas de aprendizaje o aprendizaje entre iguales Proyecto europeo PLAID (Aprendizaje entre iguales: el acceso a la innovación a través de la demostración)

Vivencias de aprendizaje: Formaciones prácticas basadas en casos reales

Ejemplos de acciones formativas realizadas.



María Isabel López Infante

Jefa del Servicio de Formación y Transferencia de Tecnología del Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agroalimentaria y Pesquera. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía.

“La formación y transferencia de tecnología como elemento clave para la innovación en Andalucía”

Breve currículum

Doctora Ingeniero Agrónomo y licenciada en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Desde el año 2010 es la responsable del Servicio de Formación y Transferencia de Tecnología del IFAPA. Desde este Servicio se realiza la planificación, coordinación, seguimiento y evaluación de los proyectos de experimentación, transferencia y formación que realiza el IFAPA, en los sectores agroalimentario, pesquero y acuícola. Desde el año 2001 es profesora colaboradora de la Universidad de Córdoba, impartiendo clases, en los grados de Ingeniería Agronómica, de Enología y en el Máster de Ingeniería Agronómica.

Breve resumen de la ponencia

En la primera parte de la misma, se expondrá la organización de la formación continua y la transferencia de tecnología en los sectores agroalimentarios, pesquero y acuícola en Andalucía, a través del IFAPA. En la segunda parte, se desarrollarán algunos casos prácticos de proyectos de Transferencia de Tecnología y Cooperación, la colaboración con empresas del sector y su papel en la innovación sectorial.



Jesús López Tapia

Jefe de Área de Gestión de Programas. Responsable del Centro Nacional de Tecnología de Regadíos

“CENTER. Caso de formación práctica en tecnologías innovadoras en el sector del regadío”

Breve currículum

Ingeniero Técnico Agrícola y licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Funcionario de la Junta de Castilla y León desde el año 2002 hasta el año 2003 trabajando en extensión agraria.

Funcionario de la Escala de Técnicos Facultativos Superiores de OOAA del MAPA 2003-actualidad: DG de Alimentación, FEAGA, Subdirección General de Regadíos e Infraestructuras Agrarias.

Breve resumen de la ponencia

El Centro Nacional de Tecnología de Regadíos lleva más de 15 años en la vanguardia de la formación en materia de regadío. Gracias a las instalaciones de la finca de muestra y exposición y a los bancos e ensayo, únicos en el mundo, del Laboratorio Central para ensayo de materiales y equipos de riego, la formación práctica de todos los alumnos que han pasado por el Máster Internacional de Regadíos en han sido piedra angular de sus estudios.



Programa



VII FORO NACIONAL de Desarrollo Rural

La formación en el sector agroalimentario



25,26 y 27 de febrero 2020 Zaragoza
www.coiaanpv.org/forodesarrollo/

PROGRAMA

25 Febrero (martes) - PRESENTACIÓN DEL VII FORO

Sala Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

19.00 h.

Presentación

José Antonio Mayoral Murillo. Rector de la Universidad de Zaragoza.

Maru Díaz Calvo. Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, del Gobierno de Aragón.

Ángel Jiménez Jiménez. Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco.

19.45-20.30 h.

Conferencia Inaugural.

Laurens Klerkx. Profesor del Grupo de Conocimiento, Tecnología e Innovación de la Universidad de Wageningen.

“Dinámicas de transformación en el sector agropecuario: tendencias e implicaciones para el apoyo al aprendizaje y la innovación”

20.30-21.30 h.

Aperitivo para los asistentes a la conferencia.

26 Febrero (miércoles) - Feria de Zaragoza

Salón Actos

9.00-10.30 h.

Acreditación de participantes.

10.30-11.00 h.

Inauguración del Foro en el marco de FIMA 2020.

Isabel Bombal Díaz. Directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria del Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.

Joaquín Olona Blasco. Consejero de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

Manuel Teruel Izquierdo. Presidente de Feria de Zaragoza.

Ángel Jiménez Jiménez. Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco.

11.00-11.30 h. Ponencia de apertura.
Isabel Bombal Díaz. Directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agrolimentaria del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
“Impulso de actividades formativas para los profesionales del sector agroalimentario y las mujeres del medio rural”

11.30-12.00 h. Pausa-café.

→ **Primer bloque temático: enseñanza reglada desde la universidad.**

12.00-12.20 h. **Rosa Gallardo Cobos.** Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes en la Universidad de Córdoba.
“Enseñanza reglada desde la universidad”.

12.20-13.10 h. Casos Prácticos (10´ cada charla).
Luis Ricote Lázaro. Presidente de la Conferencia de Directores y Decanos de Centros que imparten estudios de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Montes, Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Forestal. Director de la Escuela de Agrónomos de Madrid.
“Enseñanza reglada desde la universidad. Planes de estudios”.

Jesús Casas Grande. Presidente de Tragsa.
“Necesidades de formación en el medio rural. La incorporación de profesionales fiables en las empresas y la actividad económica”

Javier Sierra Andrés. Director del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ).
“El IAMZ, un modelo singular de formación y cooperación internacional para la formación de cuadros dirigentes de los sistemas agroalimentarios del Mediterráneo”

Emilio Gil Moya. Profesor titular de universidad del Departamento de Ingeniería Agroalimentaria y Biotecnología de la Universidad Politécnica de Cataluña y director de la Unidad de Mecanización Agraria y director de la Cátedra Syngenta-UPC.
“Interacción e integración universidad-empresa. La importancia de la transferencia y la formación”.

Adrián Gracia Pérez. Área manager Middle East de Fertinagro Biotech.
“Adaptación a entornos profesionales cambiantes”.

13.10-13.30 h. Debate presencial y a través de las redes sociales.



27 Febrero (jueves) - Feria de Zaragoza

Salón Actos



→ Segundo bloque temático: formación para los profesionales del sector agroalimentario.

10.00-10.20 h. **José Antonio Domínguez Andreu.** Gerente Comercial Negocio Agroalimentario. IberCaja
“Retos de la formación profesional agroalimentaria ante un marco de competencias cambiantes. Lifelong learning”

10.20-11.10 h. Casos prácticos (10´ cada charla).
Cecilia Gutierrez Meneses. Directora de la Escuela Agropecuaria y Agroindustrial del Instituto Profesional IP y Centro de formación Técnica CFT de INACAP Universidad tecnológica de Chile, Instituto profesional, Centro de formación técnica.

“Articulación de carreras en subsistema CFT e IP en INACAP y los desafíos para la diferenciación: nuevos escenarios de formación”

Jaume Sió Torres. Sub-director general de Transferència i Innovació Agroalimentària de la Generalitat de Catalunya.

“Modelo de formación de incorporación de jóvenes agricultores”.

Eloy Mayo Sánchez. director del Centro Público Integrado de Formación Profesional de San Blas (Teruel).

“La formación profesional agraria”.

Alba García Camprubí. Gerente del Cluster Nacional de Ganado Porcino (I+Porc).

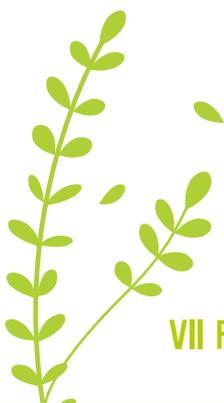
“La importancia de la formación profesional en el sector porcino español”

11.10-11.40 h. Pausa-café.

→ Tercer bloque temático: el papel de la formación continua en la innovación.

11.40-12.00 h. **Ramón Iglesias Castellarnau.** Jefe del Servicio de Innovación y Transferencia Agroalimentaria en el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

“Formación continua no reglada en el ámbito del PDR Aragón 2014-2020”



12.00-12.10 h. **Carmen Urbano Gómez.** Directora general de promoción e innovación agroalimentaria, del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

***“Experiencias de formación en red. Círculo agroalimentario
“Comparte el secreto”***

12.10-13.00 h. Casos Prácticos (10´ cada charla).

Rocío Wojski Pérez. Subdirección General de Innovación y Digitalización del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Red Rural Nacional.

“Sistemas de conocimiento e innovación en la agricultura en el marco de la PAC”

Ramón Piñeiro Rodríguez. Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias, Formación Agrónomos.

“Formación agrónomos, formación continua desde los Colegios Profesionales de Ingeniería Agronómica”

Javier Brieba Yoldi. Ingeniero técnico agrícola. Coordinador y responsable de formación INTIA.

“Los desafíos de la formación continua”

María Isabel López Infante. Jefa del Servicio de Formación y Transferencia Tecnológica. Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica IFAPA.

“La Formación y Transferencia de Tecnología como elemento clave para la innovación en Andalucía”

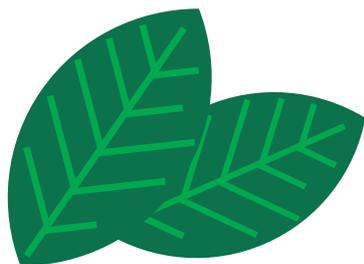
Jesús López Tapia. Responsable del Centro Nacional de Tecnología de Regadíos CENTER.

“CENTER. Caso de formación práctica en tecnologías innovadoras en el sector del regadío”

13.00-13.30 h. Debate presencial y a través de las redes sociales.

13.30 h. Fin del Foro.

<https://coiaanpv.org/forodesarrollo/>





Conclusiones anteriores congresos





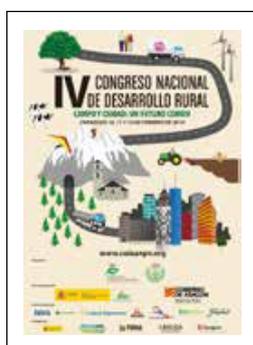
I Congreso Nacional de Desarrollo Rural Sostenible
(29 septiembre - 2 octubre 2008)



II Congreso Nacional de Desarrollo Rural: Innovar desde el Territorio
(8 - 10 febrero 2010)



III Congreso Nacional de Desarrollo Rural: Cooperar para competir
(15 - 17 febrero 2012)



IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural: Campo y ciudad: Un futuro común
(10 - 12 feb 2014)



V Foro Nacional de Desarrollo Rural: Cómo afrontar los retos de los jóvenes agricultores (15 - 17 feb 2016)



VI Foro Nacional de Desarrollo Rural: Profesionalización del sector agroalimentario (19 - 21 feb 2018)

INTRODUCCIÓN

Este documento, como los anteriores libros editados, resume las principales conclusiones que se recogieron en las cinco ediciones anteriores de los Congresos Nacionales de Desarrollo Rural, organizados por el COIAANPV. La trayectoria iniciada en el año 2008, pone de manifiesto el asentamiento en la realización del evento.

El proceso de elaboración de las conclusiones de los Congresos es fruto de un proceso participativo entre todos los actores (ponentes, comisión organizadora, asistentes, etc.) por lo que recogen de manera precisa lo tratado en ellos.

La estructuración del resumen en 10 bloques corresponde a ámbitos tratados en las distintas ediciones.

MUNDO RURAL Y ACTIVIDAD AGRARIA
MULTIFUNCIONALIDAD DE LA ACTIVIDAD AGRARIA
COMPLEMENTARIEDAD Y COORDINACIÓN ENTRE POLÍTICAS
MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD
ASPECTOS IMPORTANTES DEL DESARROLLO RURAL
INNOVACIÓN
COOPERACIÓN
AGRICULTURA FAMILIAR
EVOLUCIÓN DEL MEDIO RURAL E INTERRELACIÓN CAMPO-CIUDAD
JÓVENES AGRICULTORES, RELEVO GENERACIONAL EN EL MEDIO RURAL
LA PROFESIONALIZACIÓN DEL SECTOR AGROALIMENTARIO

MUNDO RURAL Y ACTIVIDAD AGRARIA

El calificativo rural alude a un espacio tradicionalmente dominado por la actividad agraria cuya función prioritaria es la producción de alimentos, que resulta estratégica para la sociedad. El mundo rural se caracteriza por el carácter extraordinariamente heterogéneo y diverso en formas de vida, condicionantes, problemas y posibilidades.

La actividad agraria es fundamental en el mundo rural, pero no es capaz de afrontar todos los retos de un desarrollo territorial que debe asegurar la sostenibilidad económica, social y medioambiental. Tampoco es suficiente con las actividades tradicionales y es imprescindible la introducción de nuevos proyectos, actividades productivas y servicios orientados a los mercados, tanto locales como globales.

Además el déficit en la comunicación, de la imagen y funciones, del sector agrario a la sociedad ha provocado el distanciamiento del medio rural, aunque los consumidores están progresivamente más sensibilizados con su papel como productor de alimentos y preservador del medio ambiente.

MULTIFUNCIONALIDAD DE LA ACTIVIDAD AGRARIA

El medio rural produce beneficios para la sociedad por los que no percibe compensación económica ni de ningún otro tipo (externalidades). Desempeña, por ejemplo, una importante función sumidero en relación con las emisiones de gases de efecto invernadero y de otros efluentes. Asimismo, da respuesta a la demanda de múltiples bienes y servicios, además de los alimentos, tales como energía, paisaje, cultura, tradiciones, naturaleza, biodiversidad y otros, de lo que algunos no siempre son remunerados por el mercado o que lo son de forma insuficiente.

La sociedad debe ser más consciente de este hecho propiciando, a través de las políticas públicas y de las instituciones, una distribución más justa y equitativa de los recursos financieros y de las rentas entre el campo y la ciudad. Se debe reforzar la comunicación social con una mayor información, con especial énfasis en las labores más desconocidas del ámbito rural, para que exista una valoración positiva de la sociedad, en su conjunto, acerca de las distintas funciones que realizan los agricultores.

COMPLEMENTARIEDAD Y COORDINACIÓN ENTRE POLÍTICAS

El medio rural suele ser objeto de superposición de acciones y competencias, no siempre adecuadamente coordinadas, de distintas administraciones y ámbitos públicos. El desarrollo rural, en particular, precisa afrontar importantes retos organizativos que articulen la efectiva cooperación entre todos los agentes territoriales e institucionales que favorezcan un enfoque integrado y consolide el carácter innovador en una sociedad civil organizada.

El desarrollo rural debe plantearse en un marco general de desarrollo regional en el que lo rural y lo urbano son subsistemas de un único sistema general. El nuevo Paradigma Rural propuesto por la OCDE contempla el desarrollo rural en términos territoriales en vez de sectoriales sustituyendo las subvenciones por inversiones.

Se debe potenciar la contribución y las sinergias entre los Fondos europeos (de financiación), desde la perspectiva del desarrollo rural y de la cohesión económica, social y territorial.

Son los mercados internacionales, crecientemente globalizados, quienes terminan juzgando la competitividad de las naciones, de las regiones, de los territorios y de las empresas. Pero son los ciudadanos quienes pueden decidir sobre las políticas de los gobiernos, de las instituciones y de las empresas.

MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD

La preservación y cuidado del medio rural exige un complejo equilibrio entre la viabilidad y la competitividad agraria, la diversificación de las actividades económicas, la protección del medio ambiente y la consideración de la dimensión social.

La profesión de agricultor exige tener aptitudes empresariales, sobre todo en lo referido a toma de decisiones en un contexto de riesgos considerables por lo que se necesitan programas de formación más adecuados a las exigencias actuales.

La Programación de Desarrollo Rural debe tener como objetivo central la mejora de la competitividad del sector agroalimentario y forestal, y debe ser un instrumento útil y versátil para dar respuesta a gran parte de las necesidades del medio rural. Sin embargo, las restricciones económicas y la falta de unos objetivos claros pueden convertir las medidas en simples complementos de las ayudas directas. La complejidad y el desconocimiento de los Programas impiden que socialmente tengan el reconocimiento que merecen.

ASPECTOS IMPORTANTES DEL DESARROLLO RURAL

Las infraestructuras de transporte y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) resultan indispensables para el desarrollo de las zonas rurales. Sin embargo, las inversiones deben plantearse sobre la perspectiva de un modelo territorial orientado al futuro, que asegure condiciones razonables de viabilidad y sostenibilidad. Las TIC's, si no se extienden convenientemente en el medio rural, pueden convertirse en un factor de exclusión social. Por ello, para vencer esta brecha de desigualdad, es preciso la acción pública allí donde la iniciativa privada no intervenga.

El regadío juega un papel determinante en la fijación de la población rural, sobre todo a través de las actividades inducidas que genera. Los agricultores, que son esencialmente productores de alimentos, utilizan el agua con dicho fin. La agricultura tiene dificultades para atender niveles de recuperación de costes del agua mayores de los que ya se aplican, que no siempre son tan escasos como en ocasiones se afirma.

Las energías renovables y alternativas configuran una importante oportunidad para el desarrollo rural. La agroenergética puede contribuir de forma significativa a la diversificación y mejora de la renta y del empleo rural, a la reducción de nuestra dependencia energética y a la consecución de los objetivos ambientales. La agricultura puede ser una fuente de materias primas para la producción de energía renovable.

La calidad de los productos y de los servicios rurales debe ser una clave esencial en relación con el círculo virtuoso deseable: valorización del territorio en base a productos específicos de calidad que, al constituirse en atractivo turístico, fortalecen todavía más dichos productos.

La mujer ha sido frecuentemente “invisible” en el medio rural. Anulada por una cultura patriarcal y machista ha sido tradicionalmente depositaria de una importante reserva de saberes y conocimientos populares.

INNOVACIÓN

Los nuevos Programas de Desarrollo Rural deben responder a nuevas exigencias relacionadas con un uso más eficiente de los recursos, con el fomento de la transferencia tecnológica, de la innovación, formación y asesoramiento. Los sistemas de producción deben contribuir a un modelo de producción bajo en carbono y de adaptación al cambio climático.

El territorio, entendido como una construcción social que integra recursos físicos, humanos, sociales, culturales e institucionales, es fuente de soluciones en el contexto global mediante la innovación. Las relaciones entre estos factores determinan que los distintos territorios tengan distintas capacidades de innovación.

La innovación requiere de ideas que se traduzcan en proyectos concretos. Para ello es necesario disponer de personas formadas, con capacidad de asumir responsabilidades, riesgos y aportar soluciones. La creatividad, como base de la innovación, precisa de una formación permanente. También requiere de la producción de conocimiento, su gestión y su transferencia. Todo ello supone implementar modelos adecuados que propicien e impulsen la cooperación, mejoren las relaciones institucionales y la participación de las entidades privadas, para la creación de las condiciones más favorables para innovar.

El sistema agroalimentario es, y seguirá siendo en el futuro, un importante ámbito de innovación, debiéndose explorar todas las tecnologías disponibles basadas en los conocimientos científicos. En este contexto, la biotecnología, la agricultura ecológica y otros sistemas de producción son instrumentos válidos y seguros para la agricultura y la producción de alimentos.

COOPERACIÓN

La cooperación, en su sentido más amplio, resulta esencial para afrontar los retos de competitividad que imponen los mercados y su globalización. Pero también para que las soluciones, además de eficientes, resulten justas y respondan a las exigencias de equidad y sostenibilidad en su triple dimensión económica, social y ambiental.

La cooperación resulta particularmente imprescindible para la gestión de los recursos que, por su carácter público, como es el caso de la biodiversidad o del paisaje, o comunal, como es el agua, no responden a las leyes del mercado. Su asignación y gestión, para que resulte eficiente y justa, en vez de buscarse a través de los mecanismos de competencia, debe lograrse a través de la concertación, el acuerdo y la negociación.

La cooperación resulta imprescindible para avanzar hacia una verdadera sociedad y economía del conocimiento. Ninguna entidad, pública o privada, nacional o multinacional, por grande y poderosa que sea, es capaz de hacerlo por sí misma, y de forma aislada de afrontar todas las dimensiones de la innovación. Individualmente no es posible generar u obtener, mediante la investigación, todo el saber necesario ni, mucho menos, transferirlo, difundirlo y aplicarlo eficazmente para que se traduzca en innovaciones viables, sostenibles y útiles para la sociedad.

La cultura de la cooperación y la participación de todos los agentes favorecen la prevención y la resolución de conflictos. Conduce a resultados más sólidos y estables, que las soluciones basadas en mayorías políticas y, generalmente, también más rápidos y baratos que las que proporciona el sistema judicial.

La cooperación ha de establecer los incentivos necesarios para que los diferentes agentes de la sociedad civil promuevan y lleven a cabo las acciones necesarias, adopten las actitudes apropiadas y aporten los recursos requeridos.

AGRICULTURA FAMILIAR

El ámbito urbano no es consciente de que la agricultura familiar es el modelo predominante de producción de alimentos en la Unión Europea, así como de la importancia que tienen las familias para el cuidado del medio ambiente y la vertebración del territorio.

La celebración del Año Internacional de la Agricultura Familiar, en 2014, supuso que muchas organizaciones públicas y privadas, de los cinco continentes, hicieran un esfuerzo especial de dinamización, lo que ha supuesto que la población urbana sea más consciente de la importancia de la agricultura familiar.

La agricultura familiar tiene un papel fundamental en la lucha contra la pobreza, la búsqueda de la seguridad alimentaria y el aumento de la productividad agraria enfocado desde el respeto al medio ambiente.

EVOLUCIÓN DEL MEDIO RURAL E INTERRELACIÓN CAMPO-CIUDAD

Los nuevos escenarios sociales, con una mayor implicación de toda la sociedad en la política agraria, económicos, con la apertura creciente de los mercados agrícolas, y políticos, con la intervención de grupos diversos además de los agricultores, deberían de inducir a los agricultores a cambiar sus estrategias. Esta nueva situación genera nuevos flujos de intercambio entre el medio rural y el medio urbano.

La mecanización agraria ha sido determinante para el desarrollo urbano e industrial que ahora tenemos y, sigue siendo un factor clave, para la innovación que permite el continuo aumento de productividad agrícola exigido por nuestra sociedad.

La decadencia de los valores de la sociedad actual, eminentemente urbana, contrasta con los valores que se transmiten desde la agricultura y el medio rural como son: compromiso, esfuerzo, trabajo y cooperación.

El agricultor del siglo XXI también precisa desarrollar su actividad profesional y personal en un medio que le proporcione condiciones de vida adecuadas, sin complejos y con la consideración social que merece. Su interacción con el medio urbano y el uso generalizado de Internet propiciará una mayor integración.

La dificultad de acceso a infraestructuras de comunicación similares a las existentes en los medios urbano-industriales es uno de los principales factores que limitan el desarrollo rural, al provocar una desigualdad competitiva a las empresas y la marginación social de la población rural.

Fenómenos emergentes como la agricultura urbana y periurbana, las cadenas cortas, el comercio de proximidad o los huertos urbanos, ofrecen posibilidades de conectar campo y ciudad, y plantean posibilidades para la apreciación de naturaleza y cultura por la sociedad en general.

JÓVENES AGRÍCOLTORES, RELEVO GENERACIONAL EN EL MEDIO RURAL.

Es fundamental conocer los problemas reales y cuáles han sido las estrategias para afrontarlos por parte de los jóvenes agricultores. Los retos a los que se enfrentan estos jóvenes agricultores se pueden analizar desde tres puntos de vista, formativos, económicos y sociales.

El envejecimiento del medio rural y del sector agrario es un problema y una amenaza, no solo para su supervivencia, sino siendo más ambicioso, para su evolución y desarrollo sostenible y competitivo. El medio rural tiene un serio problema de envejecimiento de sus agricultores. Las explotaciones agrarias necesitan un impulso decidido, necesitan savia nueva ante los retos que se presentan con la incorporación de nuevas tecnologías.

Las medidas aplicadas hasta ahora para el rejuvenecimiento del sector no han surtido el efecto deseado, pues siguen siendo muy bajos los porcentajes de incorporación de jóvenes titulares de explotaciones agrarias, aunque desde el comienzo de la crisis económica se nota un cambio de actitud.

Hay que innovar en los órganos de gobierno cooperativos, para una mayor operatividad y agilidad en la toma de decisiones en un entorno competitivo, globalizado y cambiante. La introducción en esos órganos de jóvenes directivos y rectores, adecuadamente formados, contribuirá a ese cambio.

La agricultura es una profesión tecnológicamente avanzada por lo que los jóvenes que se incorporan al sector deben tener una formación y cualificación adecuada, dentro de un sector en que el porcentaje total de agricultores con formación agrícola reglada es de menos del 20 % muy por debajo de lo existente en otros países europeos más desarrollados.

La competitividad de las explotaciones pasa porque los agricultores posean altos niveles de formación. El factor humano, con sus iniciativas y calidad de sus actuaciones, es determinante para alcanzar altas cotas.

LA PROFESIONALIZACIÓN DEL SECTOR AGROALIMENTARIO.

El crecimiento del sector agroalimentario se basa, cada vez más, en la implantación y manejo de nuevas tecnologías basadas en agricultura 4.0 y el relevo generacional.

Para dar respuesta a los nuevos escenarios a los que se enfrenta el sector, cada vez más competitivos y con un mercado global muy exigente, es necesario invertir en I+D+i. Para todo el sistema productivo, marketing, etc. entrada de nuevos productos en el mercado. Innovar duplica las ganancias.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación avanzan cada vez a mayor velocidad y son más innovadoras (tecnologías de redes, comunicación, etc.). Estas se van a poder aplicar al sector agroalimentario de manera integrada a través de las herramientas (Agricultura de precisión) de toma de decisión para la figura de los asesores agroalimentarios, los ingenieros que van a estar apoyando al agricultor. Esta figura cada vez es más necesaria y debe estar en continua formación ya que la cantidad de herramientas y datos que se aportan es cada vez mayor y más avanzado. Es necesario un correcto análisis para poder aplicar las medidas correctoras en las explotaciones agropecuarias, industria, etc.

La agricultura 4.0, hacer más rentable, eficaz y eficiente el proceso productivo, dentro del marco de sostenibilidad medioambiental. Es necesario contar con un cuerpo de profesionales potente y bien cualificado para ayudar al sector de la producción a llevarlo a la práctica.

El análisis del Big data junto con el conocimiento del sector, los modelos matemáticos y las tecnologías de análisis de datos (algoritmos), da la información necesaria para pasar de una analítica descriptiva a una predictiva, donde nos llevan las herramientas de la toma de decisión a una analítica prescriptiva. Para todo este proceso es necesario profesionales formados y con experiencia.

España es uno de los países más innovadores que hay dentro del sector agroalimentario, pero con desigualdad de innovación en el conjunto del sector. Debemos seguir trabajando para igualar esta situación de innovación.



**Comisión
organizadora**



La comisión está compuesta por:

D. JOAQUÍN AIBAR LETE

Secretario del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco

D. LUIS MIGUEL ALBISU AGUADO

Presidente del Comité Científico del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón, CITA

D^a. SILVIA ARAZURI GARIN

Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos Universidad Pública de Navarra

D. ADOLFO BALLESTÍN CANTÍN

Vocal del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco

D. JUAN BARBACIL PÉREZ

Director de Comunicación del Foro

D^a. ISABEL BOMBAL DIA

Directora General de Desarrollo Rural e Innovación.
Dirección General de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria

D. JAVIER CAMO MONTERDE

Director del Área Agroalimentaria de Feria de Zaragoza

D. FERNANDO CIDRAQUE BLASCO

Área Agroalimentaria de Feria de Zaragoza

D^a. AURELIA CLAVERÍA SARACÍBAR

Secretaria del Foro

D. JOSÉ ANTONIO DOMINGUEZ ANDREU

Mercado Agroalimentario Línea de Negocio de Empresas y Actividades Productivas. IberCaja

D. F. JAVIER GARCÍA RAMOS

Director Escuela Politécnica Superior Huesca - Universidad Zaragoza

D. ÁNGEL JIMÉNEZ JIMÉNEZ

Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos
de Aragón, Navarra y País Vasco

D. ALBERTO J. LÓPEZ SÁNCHEZ

Director Comercial y Marketing/Marketing&Sales Manager
Feria de Zaragoza

D. IGNACIO OLIVÁN LAMBEA

Secretario Técnico del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos
de Aragón, Navarra y País Vasco

D^a. M^a JOSÉ POBLET MARTINEZ

Jefa de Servicio de Modernización de Explotaciones Departamento
de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

D. JOSÉ M^a SOPEÑA MAÑAS

Presidente de APROGIP, Asociación para la Promoción
de la Gestión Integrada de Plagas

D^a. MARÍA VIDEGAÍN MARCO

Vocal del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos
de Aragón, Navarra y País Vasco

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Patrocina:



Organiza:



Colabora:



Con el apoyo de

